

**Учет книгообеспеченности в библиотеке вуза:
проблемы и пути их решения**

**Book Provision in an Academic Library:
Problems and Ways of Solving Them**

**Облік книгозабезпеченості у бібліотеці вишу:
проблеми та шляхи їх вирішення**

*В. Н. Смирнов, Г. Л. Шаматонова, Д. Э. Палей
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова,
Ярославль, Россия*

*Vladimir Smirnov, Galina Shamatonova, and Dmitry Paley
P. G. Demidov Yaroslavl State University,
Yaroslavl, Russia*

*В. М. Смирнов, Г. Л. Шаматонова, Д. Е. Палей
Ярославський державний університет ім. П. Г. Демидова,
Ярославль, Росія*

Изложены основные характеристики и возможности модуля книгообеспеченности АБИС «БУКИ», перспективы его развития при создании электронной библиотеки вуза, отражены основные направления работы с картотекой книгообеспеченности.

The paper reveals the main characteristic features and opportunities of the «Book Provision» unit of BUKI Automated Library Information System, prospects of its development when forming e-library of a higher education institution, reflects the main trends of work with book provision card file.

Викладено основні характеристики та можливості модуля книгозабезпеченості АБИС «БУКИ», перспективи його розвитку при створенні електронної бібліотеки вишу, відображено основні напрямки роботи з картотекою книгозабезпеченості.

Количество и качество обеспеченности студентов учебной литературой является одним из важнейших показателей работы библиотеки высшего учебного заведения. Создание электронной картотеки книгообеспеченности – процесс трудоемкий и продолжительный. Работа с учебной литературой имеет свою специфику, которая заключается в множественности и взаимосвязанности факторов, воздействующих на формирование и использование фонда учебной литературы.

Научная библиотека Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова (ЯрГУ) с 2004 года активно занимается созданием электронной картотеки книгообеспеченности на основе автоматизированной библиотечной системы «БУКИ».

«БУКИ» – это универсальная система автоматизации библиотечной деятельности, хранения и обработки библиографических данных с возможностью ведения библиографических каталогов и выполнения с ними основных операций. **Программа** была разработана специалистами технического центра Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Система «БУКИ» объединяет в едином интерфейсе несколько модулей, позволяющих эффективно решать информационные задачи, как малых, так и крупных библиотек. Модуль книгообеспеченности предназначен для использования в библиотеках ВУЗов. Являясь составной частью универсальной системы «БУКИ», он может использоваться самостоятельно.

Назначение системы

Картотека служит для обработки и получения информации по обеспеченности преподаваемых дисциплин учебной и учебно-методической литературой. Для этой цели проводится значительный объем работы с системой, т.к. она должна отражать изменения в учебных рабочих планах, поступления в фонд библиотеки учебной литературы, количество обучающихся студентов, распределение литературы и т.д.

Можно выделить три основных направления работы с картотекой для того, чтобы система отражала актуальную ситуацию:

- изменения в учебных планах по всем специальностям в начале каждого семестра после утверждения РУПов;
- регулярная работа по занесению в картотеку литературы, поступающей в библиотеку по заявкам преподавателей и кафедр (факультет, семестр, специальность);
- корректировка списков литературы, прикрепленной к дисциплинам, если преподаватели считают нужным внести изменения.

Следует отметить, что актуальность системы постоянно возрастает в связи с необходимостью качественного управления формированием и использованием фондов вузовской библиотеки.

Картотека позволяет выявить учебники, не использующиеся в учебном процессе и оперативно выработать рекомендации по использованию. Для сокращения количества подобных записей в научной библиотеке ЯрГУ ведется постоянная работа с факультетами и преподавателями. Например, в 2008–09 учебном году было выявлено 97 названий учебников, «зависших» в каталоге картотеки книгообеспеченности. После обращения на кафедры были получены рекомендации по использованию в учебном процессе 64 названий, 15 названий были рекомендованы к списанию, 18 названий отложены для использования в следующем учебном году.

При комплектовании фонда сотрудники библиотеки и университета, исходя из данных картотеки, определяют дисциплины, книгообеспеченность которых учебной литературой не соответствует требованиям и нормативам Минобрнауки РФ. Это позволяет планировать приоритеты комплектования на текущий и последующий годы, контролировать рациональность использования денежных средств.

Кроме того, электронная картотека книгообеспеченности в ЯрГУ им. П.Г. Демидова влияет на процесс внутривузовского книгоиздания. Редакционно-издательский отдел университета, используя данные картотеки, может соотносить тиражи учебно-методической литературы с текущим и планируемым контингентом студентов. При планировании издательской деятельности университета приоритет отдается выпуску учебно-методической литературы по необеспеченным дисциплинам. Проект издательского плана поступает в библиотеку, где по картотеке определяется коэффициент книгообеспеченности дисциплины, по которой планируется издание. В соответствии с коэффициентом принимается решение о целесообразности выпуска заявленного в плане учебно-методического пособия.

Картотека обеспечивает дополнительный сервис и при организации обслуживания читателей, предоставляя информацию о распределении изданий (студентам какой специальности и по какой дисциплине оно рекомендуется). Данные картотеки книгообеспеченности могут также помочь сотрудникам библиотеки при формировании комплектов литературы.

Алгоритм расчета коэффициента книгообеспеченности

В случае, когда книга прикреплена к нескольким дисциплинам или нескольким специальностям, система автоматически распределяет все экземпляры поровну между всеми, пропорционально количеству студентов. В ситуации, когда кто-то имеет приоритет в получении этой книги, при занесении информации о ней в карточке книги устанавливается знак «ручное распределение». Книги, которые распределяются вручную, выделены в каталоге жирным шрифтом.

В системе предусмотрены несколько алгоритмов расчета коэффициента книгообеспеченности (КО). Рассмотрим их подробнее.

Расчет КО по всем изданиям

В этом случае по выбранному критерию суммируется количество студентов по данной специальности, которые должны получать литературу. Далее суммируется количество наименований, которое должен получить студент. Далее суммируется количество экземпляров, которое реально получают студенты. Эта информация берется из списка распределения.

КО вычисляется далее по следующей формуле

$$КО = \frac{\text{Сумма выданных экземпляров}}{\text{Сумма студентов}} * \text{Сумма наименований}$$

При этом алгоритме расчета КО фактически считается, что каждый студент должен получить экземпляр каждого издания. В этом случае КО=1.

Расчет среднего КО с учетом аналогов

При учете аналогов перед расчетом КО литература, объединенная в аналоги, заменяются на одно издание (для каждого объединения). У этого издания количество распределяемых экземпляров равно сумме экземпляров всех аналогов.

Далее для каждого наименования вычисляется КО как

$$\text{КО} = \frac{\text{Кол-во выданных экземпляров}}{\text{Кол-во студентов}}$$

Итоговый КО формируется как среднее арифметическое всех КО. При этом типе расчета КО=1, если каждый студент получит экземпляр издания без аналогов или хотя бы одно издание из аналогов.

Расчет КО с учетом аналогов

При учете аналогов перед расчетом КО литература, объединенная в аналоги, заменяются на одно издание (для каждого объединения). У этого издания количество распределяемых экземпляров равно сумме экземпляров всех аналогов.

Далее по выбранному критерию суммируется количество студентов, которые должны получать литературу. После этого суммируется количество наименований (уже с учетом аналогов), которое должен получить студент. Далее суммируется количество экземпляров, которое реально получают студенты. Эта информация берется из списка распределения.

КО вычисляется далее по следующей формуле

$$\text{КО} = \frac{\text{Сумма выданных экземпляров}}{\text{Сумма студентов}}$$

При этом алгоритме расчета КО также фактически считается, что каждый студент должен получить каждое издание, для которого не указаны аналоги или хотя бы одно издание из аналогов (в этом случае КО=1).

Если ни для одного издания аналоги не указаны, то КО рассчитанный по этому алгоритму должен совпасть с КО рассчитанным без учета аналогов.

КО – среднее количество книг по дисциплине

При расчете по этому алгоритму первоначально суммируется количество выданных экземпляров всей литературы для каждой дисциплины каждой специальности. Далее для каждой дисциплины КО вычисляется как отношение:

$$\text{КО} = \frac{\text{Сумма выданных экземпляров}}{\text{Кол-во студентов по специальности}}$$

Далее находится среднее значение КО по заданным в отчете параметрам.

В этом типе расчета КО фактически равен среднему количеству экземпляров, которые получают студенты.

Отчетная система

В АБИС «БУКИ» имеется возможность задать отчеты по 20 формам. Данные формы отчетов имеют свои особенности и настройки, при которых они дают информацию в наиболее удобном для использования виде.

Первая группа – списки литературы.

Вторая группа – ведомости обеспеченности по курсам и семестрам. В нее входит обеспеченность по специальности, обеспеченность по дисциплине, обеспеченность по факультетам и дисциплинам.

Третья группа – ведомости книговыдачи. Это списки литературы с количеством экземпляров, которые нужно выдавать студентам заданной специальности по дисциплине. Идеально подходят для заданной дисциплины.

Четвертая группа – это сводные ведомости по обеспеченности. Их семь. Во все сводные ведомости попадают только дисциплины, к которым прикреплено хотя бы одно наименование, с любым количеством экземпляров.

Пятая группа отчетных форм – аналитические справки. Их всего четыре, но формы этой группы наиболее востребованы, т.к. они агрегируют содержимое нескольких отчетов:

- справка о наличии литературы (по дисциплинам). Она выдает список дисциплин, разбитых по циклам, с указанием только количества наименований и экземпляров по каждой;

- справка по необеспеченным дисциплинам выдает информацию, которую не дает ни одна другая форма. Отчет выдает список необеспеченных дисциплин с указанием специальности;
- справка по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой. Эта отчетная форма используется довольно часто, т.к. она информационно очень насыщена: содержит информацию об объеме фонда в экземплярах и названиях, отдельно выделяя учебно-методическую литературу, коэффициент обеспеченности, новизну фонда, процент грифовой литературы – и все это по циклам;
- справка по количеству экземпляров литературы по специальностям. Эта форма дает данные по всем дисциплинам, разбитым по циклам, и по семестрам. В каждом семестре указывается, сколько студентов изучает эту дисциплину, сколько экземпляров книг к ней относится, сколько из них с грифами МО и УМО, сколько экземпляров учебников, учебных пособий и практикумов.

Связь с электронной мультимедийной библиотекой ВУЗа

В перспективе модуль «Книгообеспеченность» можно использовать при создании электронной библиотеки ВУЗа. Данные модуля «Книгообеспеченность» в АБИС «Буки» фактически представляют собой полный справочник по всей программе обучения ВУЗа. Все это объединено в учебном плане. Каждая строка учебного плана однозначно идентифицируется набором: *факультет <- специальность <-> дисциплина -> кафедра* Выбор такой структуры хранения данных позволяет легко получить выборки необходимой литературы, как по дисциплинам, так и по кафедрам или специальностям.

Каждому пункту учебного плана соответствует список основной и дополнительной литературы. Издания прикреплены к соответствующим дисциплинам вместе с аналогами использования. Важным является то, что актуальность информации в модуле поддерживается сотрудниками библиотеки в силу своих должностных обязанностей. А формируют эти данные преподаватели ВУЗа, т. е. непосредственно те, кто будет в них нуждаться и будет использовать в работе.

Идея состоит в том, что на основе этой информации и мультимедийных данных ЭБ можно автоматически генерировать «учебные коллекции» мультимедийных материалов по различным курсам. Алгоритм будет выглядеть следующим образом:

- стандартная выборка литературы книгообеспеченности по некоторой дисциплине;
- извлечение из АБИС библиографических описаний для каждого отобранного наименования;
- формирование по отобранному библиографическим данным массива ссылок на мультимедийные объекты ЭК (полные тексты, изображения, видео и т.д.);
- формирование из отобранных объектов виртуальной коллекции с прикрепленными к ней библиографическими описаниями (если это необходимо).

Очевидно, что при этом можно полностью использовать существующие ссылки библиографического каталога на объекты ЭБ. На заключительных этапах редактирование полученных коллекций может производиться экспертом.

Заключение

Основными результатами применения электронной картотеки книгообеспеченности являются: повышение эффективности работы сотрудников библиотеки, уменьшение трудозатрат на ввод и получение данных из картотеки книгообеспеченности; повышение достоверности информации; сокращение количества ошибочных и неточных данных; сокращение времени на получение информации о книгообеспеченности.

Таким образом, электронная картотека книгообеспеченности может служить основным справочным аппаратом для четкой организации обеспечения читателей вузовской библиотеки учебной литературой и методом обработки информационных массивов.

Литература

1. Абросимов, А. Г. Научно-образовательная электронная библиотека ВУЗа. / А. Г. Абросимов, Д. С. Зуев // Труды десятой всероссийской научной конференции «Электронные библиотеки: перспективные мето-

2. Забелина, О. Б. Книгообеспеченность учебного процесса в условиях информатизации вуза / О. Б. Забелина // Научные и технические библиотеки. – 2005. – № 9. – С. 48–52.
3. Палей, Д. Э. Учет книгообеспеченности в библиотеке ВУЗа / Д. Э. Палей, Д. Н. Курчинский, В. Н. Смирнов // Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек: Доклады и тезисы докладов. Восьмая Международная конференция и Выставка «LIVCOM-2004», пансионат «Ершово», Звенигород, Московская область, 15 – 19 ноября 2004 г. – М.: ГПНТБ России, 2004. –С. 155 – 160.
4. Палей, Д. Э. Опыт внедрения учета книгообеспеченности в библиотеке ВУЗа / Д. Э. Палей, В. Н. Смирнов, Д. Н. Курчинский // Библиотеки и образование: Сборник материалов первой Международной конференции, Ярославль, 19 – 22 апреля 2005 г. – Ярославль: МУБиНТ, 2005. – С. 107 – 112.
5. Палей, Д. Э. Электронная библиотека ВУЗа – как инструмент автоматического формирования учебных мультимедийных коллекций / Д. Э. Палей, В. Н. Смирнов, Д. Н. Курчинский // Труды одиннадцатой всероссийской научной конференции «Электронные библиотеки: перспективные методы и технологии, электронные коллекции» RCDL'2009, (Петрозаводск, 17 – 21 сентября 2009 г.). – Петрозаводск, 2009.