

**Электронно-библиотечная система для вуза:
проблема выбора**
**Electronic Library System for a Higher Education Institution:
the Problem of Choice**

**Електронно-бібліотечна система для вузу:
проблема вибору**

Г. Л. Шаматонова, В. Н. Смирнов
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова,
Ярославль, Россия

Galina Shamatonova and Vladimir Smirnov
P. G. Demidov State University Scientific Library,
Yaroslavl, Russia

Г. Л. Шаматонова, В. М. Смирнов
Ярославський державний університет ім. П. Г. Демидова,
Ярославль, Росія

В статье рассматривается проблема выбора российскими вузами электронно-библиотечной системы, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

The paper deals with the problem of choice facing Russian higher education institutions. They have to select an electronic library system necessary for realization of educational programs to be licensed.

У статті розглядаються проблеми вибору російськими вузами електронно-бібліотечної системи, необхідної для реалізації заявлених на ліцензування освітніх програм.

Перед библиотеками высших учебных заведений с 2008 года стоит проблема выбора электронно-библиотечной системы. В Письме Рособразования от 24.12.2009 № 2602/12-16 «Поручение Президента Российской Федерации от 31 октября 2009 г. № Пр-2920» определены конкретные сроки перехода к ЭБС: «В течение 2010 года вузам необходимо обеспечить выполнение всех установленных ФГОС ВПО требований, включая указанное требование о предоставлении учащимся доступа к ЭБС»¹.

В Приложении к приказу № 588, раздел 4 «Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ», указывается, что «электронно-библиотечная система должна включать издания по основным изучаемым дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями)»².

Точного определения «электронно-библиотечная система» в настоящее время не существует. В «Википедии» оно модифицировалось в течение нескольких лет и кардинально изменилось с первоначальной своей формулировки. В настоящее время в ней дается следующее определение: «Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединённых по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соот-

¹ Письмо Рособразования от 24.12.2009 № 2602/12-16 «Поручение Президента Российской Федерации от 31 октября 2009 г. № Пр-2920» // СПС Консультант+.

² Приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2010 № 588 «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ, утвержденную Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2009 г. N 323» // Российская газета. 10.08.2010. № 176.

ветствующая всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения»³.

Такое же определение содержится в Отраслевом докладе Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, Управления периодической печати, книгоиздания и полиграфии «Электронная книга и электронно-библиотечные системы России»⁴, авторами которого являются А. Н. Воропаев и К. Б. Леонтьев. В нем же определено, что ЭБС создается в образовательных целях и должна иметь ряд дополнительных сервисов, служащих для обеспечения учебного процесса, таких как поиск, навигация, цитирование, конспектирование и т.д.

По мнению В.А. Порхачёва, современная электронно-библиотечная система представляет собой комплекс, состоящий из трех главных элементов: контент, описание контента и система доступа к содержанию. К.Н. Костюк отмечает, что электронно-библиотечная система формируется совместными усилиями издателей и агрегаторов и является путем и средством освоения нового цифрового книжного рынка⁵.

В Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации № 588 «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов...» к электронно-библиотечной системе предъявляются требования регистрации ЭБС в качестве базы данных и в качестве средства массовой информации.

Начиная с 2009 года электронно-библиотечные системы стали активно появляться на рынке и предлагаться вузам. Любой доклад, статья, презентация разработчиков, агрегаторов или распространителей ЭБС начинается со слов «библиотека вуза обязана приобрести ЭБС...иначе вуз не пройдет аккредитацию и т.п.». Никто не спросил что же нужно вузу. Почему мы обязаны? Именно поэтому каждый вуз решает эту проблему самостоятельно: либо создавая собственную ЭБС, либо приобретая минимальное количество доступов к существующей, например к «Книгафонд», для прохождения аккредитации.

Цена вопроса. Это еще более интересный момент. Практически ни на одном сайте ЭБС нет прайс-листа, в котором бы четко прописывались цены на предлагаемые ресурсы. Возникает непонимание между менеджером и представителем вуза, т.к. необходимо сразу предоставить менеджеру информацию о том, сколько подключений мы готовы приобрести, для какого количества пользователей, а нам нужно лишь посмотреть прайс-лист и, исходя из него, принимать решение о подписке на ту или иную ЭБС.

Проблема выбора:

– с одной стороны, вузы заинтересованы в сотрудничестве с производителями ресурсов, которые предоставляют им качественный и необходимый контент для научной и образовательной деятельности;

– с другой стороны, вузы должны выполнять приказы и нормативы Минобрнауки и заключать договор со структурой, которая за высокую цену предлагает продукты с неактуальным содержанием.

В конце 2010 года Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова получал тестовый доступ к нескольким ЭБС. Мы провели анализ соответствия контента протестированных ЭБС нашим потребностям. Результаты представлены в таблице.

³ Материал из Википедии – свободной энциклопедии. Режим доступа <http://ru.wikipedia.org/> (Дата обращения 31.03.2011).

⁴ Электронная книга и электронно-библиотечные системы России, 2010 // <http://www.farpmc.ru/magnoliaPublic/rospechat/activities/reports/2010/item1824.html> (Дата обращения 31.03.2011).

⁵ Осипова В. Издатели – агрегаторы – библиотеки: от конфронтации до коммуникации / В. Осипова / Режим доступа http://www.aselibrary.ru/digital_resources/digital_resources69/digital_resources6970/digital_resources69701711/_print/1/ (Дата обращения 31.03.2011).

№	Наименование	Соответствие контента ЯрГУ
1	book.ru	149 (10,3%)
2	ibook.ru	173 (12%)
3	Университетская библиотека он-лайн	138 (9,6%)
4	Книгафонд	379 (26%)
5	Библиотех	168 (11,6%)
6	IQlib	89 (6%)

Практически во всех протестированных ЭБС содержатся документы по одним и тем же дисциплинам, поэтому приобретение подписки на несколько ЭБС проблему не решает. Стоит ли платить высокую цену за тот ресурс, который не отвечает требованиям вуза? Наверное, нет.

Сравним с печатной продукцией. Библиотека вуза комплектует учебники и использует их много лет (либо пока не устареют по содержанию, либо пока не спишем по ветхости). При подписке на ЭБС мы получаем доступ только на 1 год. За подписку на следующий год мы вновь должны заплатить за то, что уже приобрели. Почему?

Основные критерии для нас:

- качество контента,
- полнота ассортимента,
- разумная цена,
- законность предлагаемого контента,
- соответствие требованиям приказа Минобрнауки от 07.06.2010 № 588.

Наши пожелания:

- необходимо, чтобы не менее 50 % контента было интересно нашим пользователям, либо возможность подписки на несколько ЭБС;
- цена должна определяться качеством ресурса, необходимо платить за то, что будет использоваться, а не за все ресурсы предлагаемой ЭБС;
- on-line доступ с последующей передачей архива в постоянное пользование вуза.